

حاول أن تأخذ لنفسك كل سنة ولو صورة واحدة! واكتب على الصورة تاريخها. استشعر بأنك كتبت تاريخ حياتك كلها! ان الصورة القديمة كثيرا ما تتكلم! انها تذكرنا بالذين أحببناهم وأحبونا م يالذين لعبوا معنا ، بالذن جلسوا الى جوارنا على مقاعد المدرسة بانها تذكرنا بأشياء كثيرة تسيناها وما كان يجب أن تنساها له انا أحد أذة فأن أقلب صورى وأنا طفل،

ولذة وهناء! كثيرا ما تحمكي لي الصور أشياء جميلة! كثيرا ما ملأت قلبي بالسعادة كثيرا ماذكرتني بواجبات نسبتها ، ويرجال كان لهم أكبر الفضل على ونسيتهم في زحام

وأنا لدى صور زملائي في المدارس الابتدائية . وكثيرا ما أبحث عن ذلك الولد الطويل الذي ضربني مرة ونحن تلعب في حوش المدرسة ، عسكر وحرامية ، وأسال أبن ذهب الان ! وهـل لا يزال يضرب من هم أضعف منه أمانه عرف أن الذين يضربون الضعفاء يجهدون دائما من هو أقوى منهم فيصعقهم صعقا ؟ • •

اننى أحتفظ بشبابي . . لانني أحتفظ بصور الشباب!

على امين

خمسة خرفشت



عندى قطة اسمها « محظوظة » ، تأتى و « تنونو » بصوت عال لتو قظني ، ولكنها لاتكتفى بذلك ، بل تقفر الى الفراش وتمرغ رأسها في رأسي لتضمن الني استيقظت وانني لن أتأخر عن المدرسة .

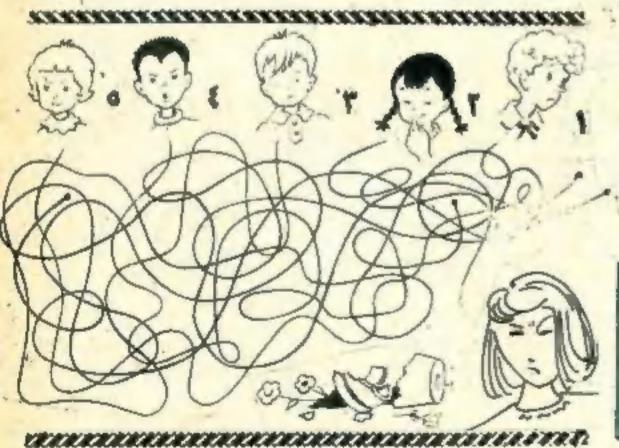
شيء جهيل أن يكون عبندك هذا النه الحي ، الذي لا يحتاج لان تذهبي الساعاتي .



الامرسة ! الغزال تكرة والا معرفة ا التلميذة: اذا كان في الصحراء فهمو تكرة ، وإذا كان مشـــوى على المائدة يبقى معرفة ، محمد نجيب _ العراق

من الذي كسر الزهرية ؟

احد هؤلاء الاطفال الخمسية كسر زهرية ابلة « ليلى » ، ل في استطاعتك معرفة من الذي كسر الزهرية ؟











کان « تم تم » والکابتن « هادوك » و « تيك » و « تاك » يبحثون عن حطام السنفينة التي تحتوى على كنز القرصان الاحمر • وارتدى « هادوك» ملابس الغواص ،وهبط الى قاع البحر ، وفجأة اهتر الحبل طالبا رفعه الى اعل • • وخشى «تمتم» أن تكون «سمكة قرش» عي التي سببت هذه الأهنز ازات









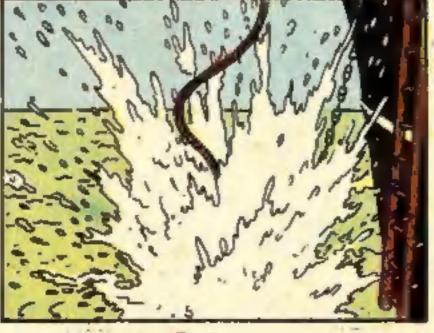


























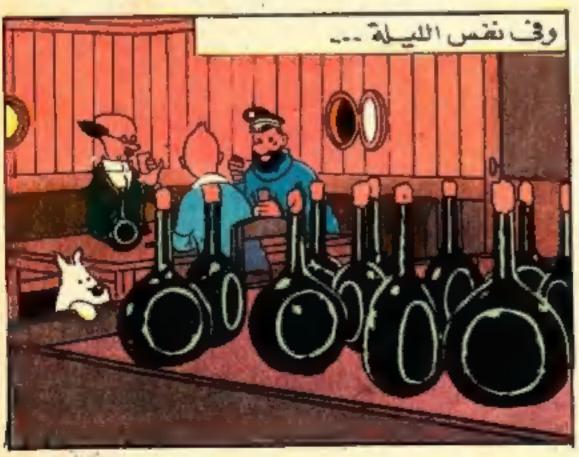
































































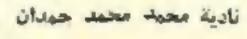














را والساعر اليندى





وصل سيرك « عمار » الذي يعمل فيه « سامح » الى « يانجار » في الهند بدعوة من المهراجا ، وخرج جماعة من افراد السيرك ومعهم المهراجا للصيد ، وتخلف رئيس الوزراء « أيبور » الذي كان يدبر مؤامرة للتخلص من المهراجاً بمعاونة بعض الهنود الذين يعملون في السيرك ،وكان «سامح» يشك افي تصر اتهم - وذهب « سامح » الى القصر ومعه حماره



















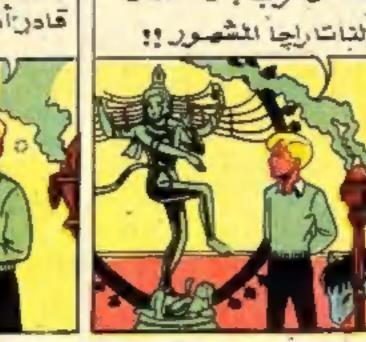
















ياه !! أناح اتخنق!











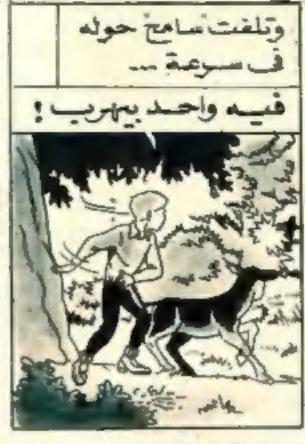












































إببورعنده حق ويظهراني شكيت فيه على غيرأماس 11 تعالى مرجع للطريق اللي فال عليه وو





- وانحدرا إلى أسفل جسة

أن الأتربة خففت عنهما





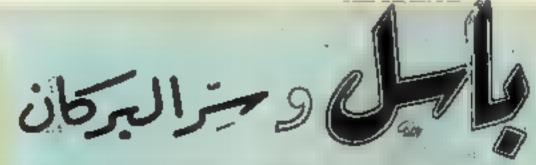












حسب عصابه « الخفاش الاسود » بزعامة الدكتور « كارل » والمفتش الدكتور « كارل » والمفتش « شريف » و« باسل » وأصدقاء • أثناء حلة بالطائرة الى اواسط افريقيا - ونقلت العصابة الاصدقاء الى مقرها السرى في أحد الكهوف • وأخذ « هائز » يعرض على « باسل » واصدقائه الاجهزة السرية الموجودة في الكهف • •

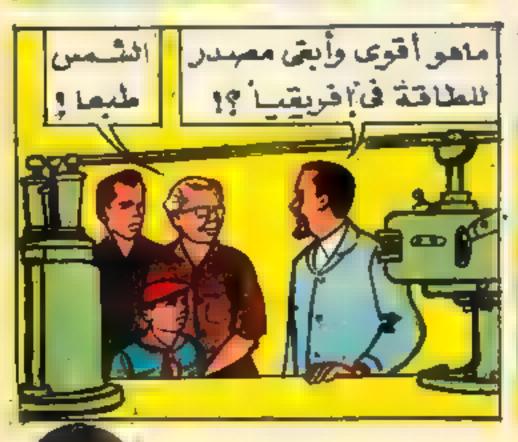








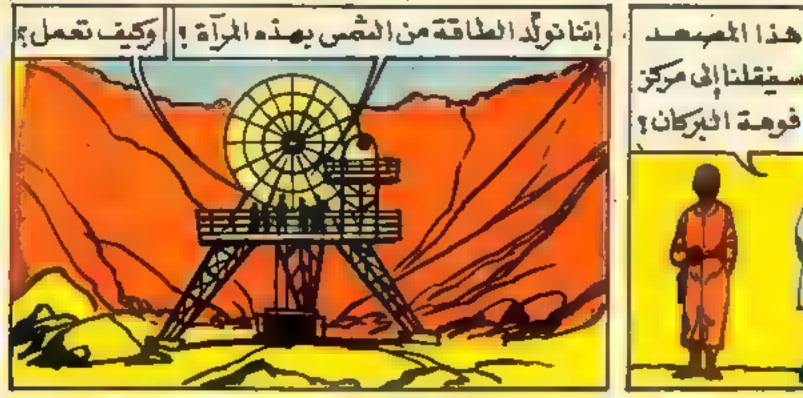












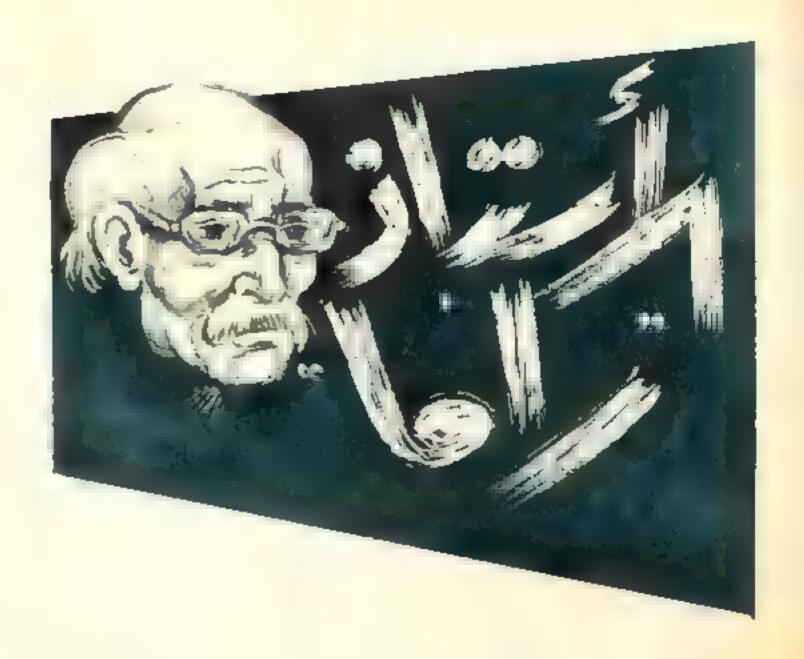












لانفرف قيمة الشيءالا بعب د ضياعه وعنب عئد يكون قد فات الاوان ٠٠٠

وقت السساعة العاشرة مساء، ونور القمس الساطع بتسلل الى حجرتى، واغصان الشجرة القريبة تهتز في نسيم الليل الهنادىء امام نافلانى الصغيرة.

غدا تبدأ الإجازة، لاواجبات ولا دروس . أسستطبع ان الذهب الى أى مكان أحب ، كل رغباتي مجابة فأنا وحيد والدى . وابي صاحب المدرسة الكبيرة التي أتعلم فيها ، لا أحد يستطيع أن يرفض لى طلبا الشعر بالرغم من ذلك لم أكن أشعر بالسعادة ، فهناك مشهد في راسي لا أستطيع أن انساه.

فنحن التلامية لم نكن نحب الاستاذ « رأما » • فهو مدرس قاس ، مسنل ، ، وقد تعودنا أن نسخر منه بدون خوف، وكانت

قسوته تدفعنا لان نكرهه ا ولكن هذا الدرس الاخير كان يختلف عن كل بوم ، وبالرغم من اننا غالبا لم نكن نسستمع الى ما يقسوله ، الا ان آخر ما قاله في ذلك اليوم كان واضحا فقد كان صادرا من أعمساق

لا انكم تستمعون البوم لاخر مسرة ، الى هذا الرجل المعجوز ، بعد اليوم لن اكون هنا ، ولن اضابقكم بدروسى مرة اخرى ، لقد حاولت ان اجعل منكم طلبة اذكياء ، ومثالا للجيل الجيديد ، فاذا كنت قد فشيلت فانش وقت لاصحح خطئى او لكى المهمكم اكثر ، اشكركم لانكم النجاح في الحياة ، واتمنى لكم النجاح في الحياة .

ومهاف يهاه وكتب عدملي السبورة:

هی نهایة الیوم ۱۰۰

نهایة الرحلة أیضا ، ولکنها ستترك فی نفوسكم ذكری صغیرة ، وفی نفسی أمنیات عظیمة لكم جمیعا »

وبانتهاء هذه الكلمة امتلات عيناه باللموع . واسرع خارجا من الغصل ال

لاذا بكى اللذا ا

واخذت أتذكر المسابقات التي سببتها له طول أسدة اللراسة ا واتذكر أيضا انني انا الذي طلبت من والذي أن يطبرده ، وكليب المعنت في الذكرى ازداد الإستاذ «راما» قربا الى فلي ،

وشدها نامینا بدات افهم وادرك مستحسع بوما فی مشل سنه و لكنتا ان نكون فی مثل ثقافته و تجساریه ، وان یكون قلبنا مملوءا بالحب مثل قلبه الذی تحملنا كلهذه السنین،

وكان الوقت منتصف الليل تقريبا حينما استفرقت في النوم ، ومعذلك فقد استيقظت مسكرا جدا ، واسرعت الى والدى في مكتبه . ، وسائلته :

واجابنی والدی مندهشیا : -- « لقید طلبت ا<mark>نت منی</mark> ذلك ! »

\$. « اداما »

وانفجرت باكيا وأنا أرجوه أن يأمر باعادته الي المدرسة .

ثم قمت مسرعا ، وركبت سيارة ابى وذهبت ابحث عن الاستاذ « راما » ، ولم يكن صعبا على أن اهتدى الى مكافه .

فبعد فترة ، دلنى الناس على كوخ صغير ، بدل مظهره على الققر الشديد وتجلس أمامه مجموعة من القروبين المسنين وقد امسك كل منهم بلوح صغير للكتابة وقطعة من

الطباشير ، وجلسسوا أمام سبورة سوداء تبعت شبجرة كبيرة ، وتحولوا بنظرون الى بغضسول وانا اقتسرب منهم متبرددا ، ومن بينهم قام الاستاذ « راما » مندهشا ا وسالني :

بيدو أن شيئًا خطيراً هذا الذي دعاك الى أن تقطع كل هذه المسلسافة لتصلسل الى ، هل تسمع بأن تتغضل بالجلوس في كوخي الحقير 35.

ولم استطعالرد ، بلمددت له بدى فقط ، وكان بها امر اعادته الى المدرسة ،

وأمسك الاستاذ « راما » بالورقة ، واخلت أراقبه وهو، يقرؤها ، واخيرا لمالكت نفسى وقلت :

مد سیدی . . انتی اعتمار عن کل شیء . . وارجوك ان تعود : نحن جمیعا نریدك ان تعود . . نرجوك ا

وفی هده المرة جاء دوری فی البکاء ، وبکیت .

ووضع الاستاذ الداما » يده على كتفى ، وأشار الى الرجال النجاسين تحت الشجرة وقال:

مل ترى هؤلاء الناس المهم فقراء ، ولكنهم سعداء ، وانا منهم ، وقد تركت القدسرية وذهبت ابحث عن العسلم ، وكنت واشتغلت مدرسا ، وكنت سعيدا لاننى اقدم للحياة كل عام عددا من المتغين ، ولكننى اصبحت شيخا ، لم أعدا ستطيع التدريس للشباب الم وقد عذات اللي قريتي لاعلم هؤلاء الشيوخ مثلى ، ان هذا يكمل مهجتي في مثلى ، ان هذا يكمل مهجتي في

الحياة ، لقد انهيت مرحلة من حيسانى ، وجنت لابدا مرحلة اخرى د فاننى لاأريد أناحس باننى باننى انتهيت ، بل أحس باننى أيدا من جديد ولكن فى مكان آخر ، وأنا سعيد لاننىساعلم هؤلاء الآباء والامهات كيف يقرأون خطابات ابنائهم وبناتهم اللين ذهبوا الى المدينة لتلقى المعلم .

- ولكن ياسيدى الاستاذ.
- لبس هناك لكن ياعزيزى،
انهم فى حاجة الى ، وأنا منهم!
- سنفتقدك فى المدرسة
يا سيدى .، وخصوصا أنا!

اشكرك، وعندما تصبح مخلصا في دراستك تأكد اناي مدرس سيكون مثلي تماما! وودعني حتى السيارة وعلى شفتيه وفي عينيه ابتسامة سيعيدة غامرة ومضيت السينوات وحتى ومضت السينوات وحتى الاستاذ « راما ■ العجوز وهو يواصيل عمله المقيدس بين يواصيل عمله المقيدس بين تلاميذه المسنين .

وأتذكر . . اننا غالبا لانمر ف قيمة الشيء الابعد ضياعه . . . وعند للد يكون الاوان . . قسد فات ع . .

ترجية : رجاء عبد الله



عبد المسلم المسل



























كن من الاقتسل أن أسع

من بعيد ، فعد أصل إلى











ردماالقيمة

العصب ل الشالث

و حلقة الصارعة ، كان 🕹 الالوف من شعب «روما» وعلى رأسبهم النبلاء ، يطلقون صيحاب الحماسية استنتاعا بمسهد رحب ٠ فقد كان مي الحلقة عبد اسود يحمل شبكة وشوكة طويلة بحبياول قتل مصارع أينفي بليس مبلانس الصراع كامله ويحمل سيفاء

لقد كانت عده مي رياصة أهل يدروما لا المصلة ١٠ الصراع حتمى الموت،وكانت «روما» قد شبیدت عام ۷۴۰ ق ۰ م ۰ علی نهر ، النبس ، في ايطاليا ، واشتهن أهلها بالسيجاعة وكان جيشها يستعمل المداقع، طبعا ليست كمدافعنا الان فقهد كانت تقذف الاحجهار ، وكاتوا يسمونها ، المتجنيق ،

وقد استطاع هذا ألجيش أن يغزو بقبة ايطاليا ويحعل « روما » اغمی مدینة ، حیث يتوسطها ، الكابيتول، وتتناثر فيها التماثيل ، ويجلب اليها الما، في قنوات ٠

شعب بلا عمل

وتتبجة لهبده الفتوحيبات أصبح آهل ، روما ۽ بلا عمل ، فاعد حلبوا العبيب من الدول الهزومة لنقوموا بالاعمسال ا وكان يحكم رومامجلس الشبيوخ المكون من النبلاه ، تمساعدهم بعد ذلك محلس من المواطنين،

موكد السبيع

ورغم عبيدا كان الروميان شمعبا عظمما ء وحد اكثر اوربا وغيرها منشعوبالبحرالتوسط تحت حكومة واحدة ا

وفي مستعبرة روماتيه في شرق البحر المتوسيط ولد السبه ، المسبع ، التي كونت تعاليبه اسسحضارة جديدة وقد فاوم الرومان الدين المسيحي ولكن الدين الجديد انتشر . ثم جمل الامهر اطور ، قسطنطن ، المستيحية الدين الرسسمي للامبراطورية الرومانية •

وعلى اسم ، فسلطنطين ، بنيت مدينة الفسطنطبنية • وكانت عاصمة للامبراطورية فنرة من الوقت حتى انقسست الى قسيسيمن ، وأصبيحت القسيطنطينية عاصمة للجزء

الشرقي و ، روما ، عاصيمة لنقسم الغربي *

العصور الوسطى

وفي القرن الخامس دخلت م أورباً با عصبوراً من الحروب استمرت مئات السنين وسميت: ه العصبور المظلمة (۱) وفي خلال هذه الحروب بدأت بنكوندول أوربية حدينة

وقد كان الرهبان همحفظة الحضارة خسسلال هبذه الفترة المُظلمة ، ثم ظهرت الواعجدبدة من الحبـــكومات في دريــلات صغيره وكائث هذه الحكومات اقطاعيه ، رئيسها أمار يملك الارص ومن عليها ، وما عليها •

تم استطاع « شراان، توحید اكتر بلاد أوربا ونوحه البابا عام ۸۰۰ باستیم امیراطیور العرب

ظهور الاسلام

وفي تلك الأننساء كسان د النبي ، محمد صلى الله عليه المراسة ، ووجد العرب ،وجمل منهم أمه فوية غزت شنسمال افريقيا ، وفتحت « استائيا »

ولكن العرب هزموا فيمعركة » نور » عام ۷۳۲ ، وان امتد حكمهم الي الهند ، وفتحوا فنسبطين ، وقامت الحروب الصليبية لاستخلاصها منهم دون جـــدوی ۰ تم ظهــر « حنكيزخان ، ملك التتارالذي غزا العالم شرفا وغربا ، ثم مان فتراجه ت امبراطوريته · وقد كان التتار أول من أستخدم البارود الذي اخترعه الصينيون

وقد استفادت أوربا منغزو الشرقيين لها ، فأخلفتعنهم ثلانة أشياء في غاية ١٢هبية . تقرأ عنها في العدد القادم • فالى اللقاء ٠





البطرية الحديثة في البكوة تقوم على أساس عدم احتفاظ اللاعب الرد . بمجردوصولها

الله من ومثل بجب أن تمروها البي زميل آخر ، او الي نفس المزميل ؛ الهما كان في مركز الفقسل .

والمحرين عدة طرق هي :



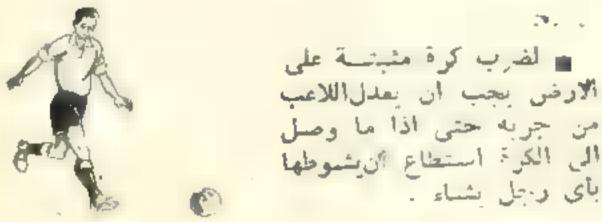
• تمرير الكرة بداخا القدم . . استعمل كل جدر به ودمك الداخل في دفع الـكوة عــلى الارض في الجاه زميلك بحيث تمر بعيممالة بعض الشيء عن الخصوم ،



• التمرير بخارجالقدم • • وهده العلرقة بلجأ اليها اللاعب غالبا وهو بجرى بالكرة دون ان يقف ، فهو يعسررها الى زميله في فراعمفتوحاومساحة مكشوفة ، وهو ينحنى عملي الكرة تجسمه ويجرى بهسسا محتفظا بها على الارض ثم بمررها بالجانب الخسارجي للقدم،

القام فن لعبة القدم حرة القدم الله من القدم الله من ال

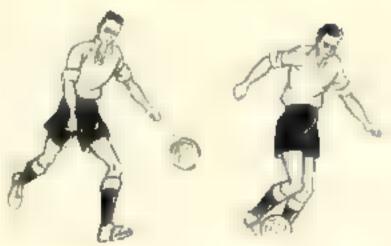
عن الكرة ، وفي هذا الاسبوع ننشر معلومات اخرى ٠٠



 لكى تخرج البكرة من القيدم على الارض دون أن ترتفع منها بجب وضع القدم اليسري الى جانب الكرة ثم ترفع القدم البمثى الى خلف الفخذ وتحنى الركبة ثم تطوح القدم الى الامام لتضرب الكرة بمشبط القدم مع ملاحظة ان بكون المشبط متجهاالي اسفل،



 الشوطة المباشرة الكرة طائرة يجب أن تتم قيسل وصول البكرة الى الارض بظهر القدممع الرجوع بالجسم الى الخلف ، وبلاحظ ان تكون الساق مغرودة تماما أثنياء السوطة .

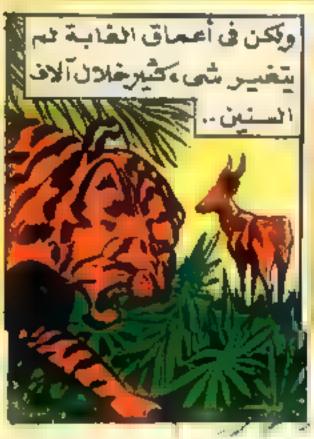


 التبوطة المباشرة لكوة نصف مائرة بجب أن تتبيم بمحرد وصول المسكرة الى الارض وهي تنط على ان يكون منبط القدم متجها الىاسفل برا نفرد السباق تماسا السباء الشوطة .

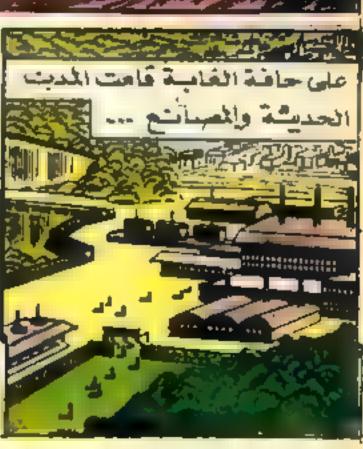
محيي الدين فكرى

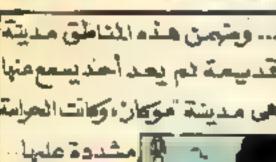




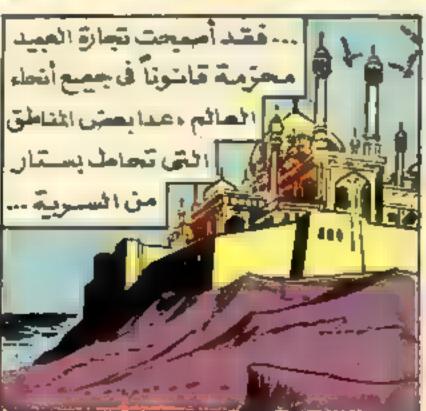


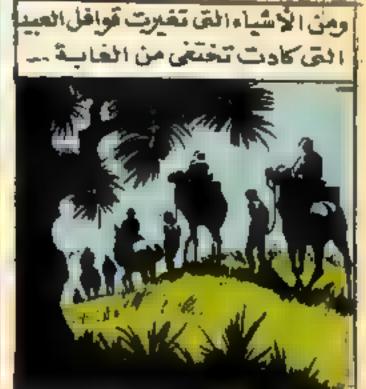








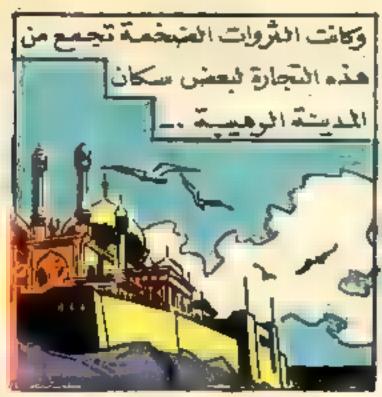












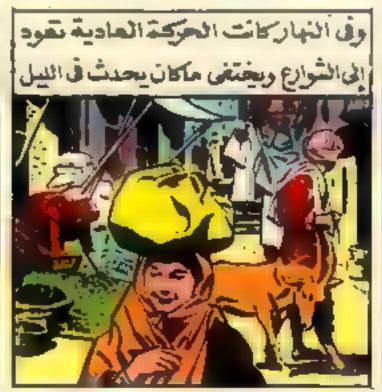












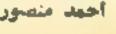


















أعتقدان تجارينا ماشية عال يادان إ

أرحوك ماتذكرش اسمى هنا ؟

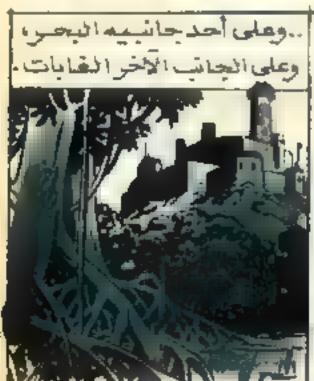






دا شغاب أنا !!





























المسلحون والكلاب المتوحث





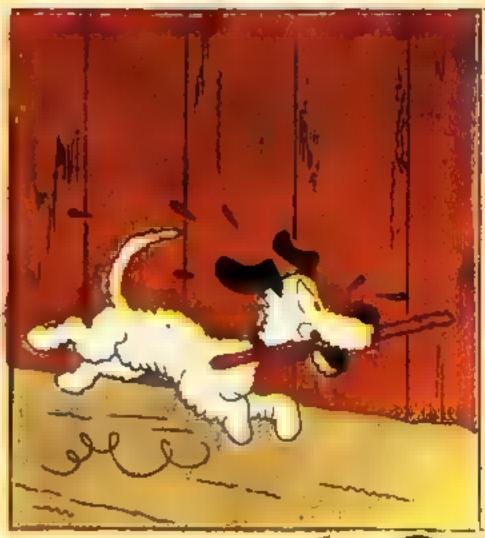
والمناس وبردون



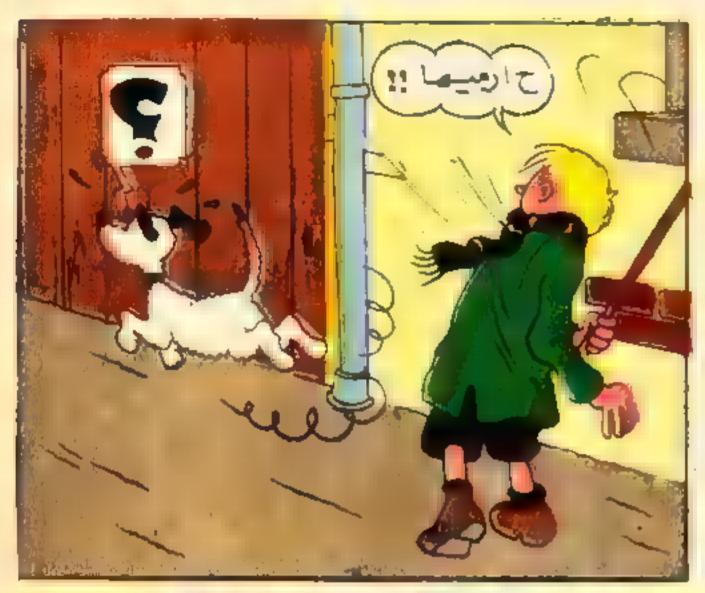


























المانت والمائح

ائت في الفصل تحبكم على الساتذتك ، ولكننا الانتختبرك ائت ، هل ستصبح مدرسا ناجحا ؟

ولكى نعرف ان كالت مهئة التدريس تلائمك او لا ، جرب هذا الاختبار ، واجب عن الاسئلة بدقة ..

فاذا اجبت بنعم فاعسط لنفسك ٣ نقط ، واذا اجبت باحيانا فاعط لنفسك نقطة واحسدة ، واذا اجبت بلا ، فاعط لنفسك سفرا .

۱ ـ هل عنــــــك ذاكره

قوية ؟ .

٢ ـ هل أنت عادل في حكمك مع الآخرين ؟ (اي لانتحيز ولا تخفيع لعواللفك]

٣ .. هـــل تجد للة في مساعدة من هم أصغر منك في دروسهم ؟ .

٤ ــ هل تستطيع تفسير



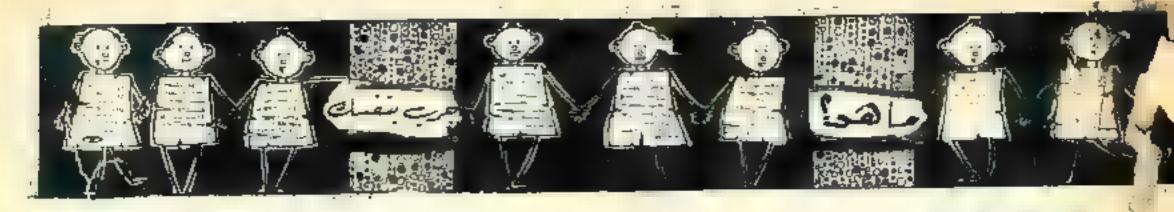
ای موضوع بوضوح اله من علی القدرة علی شرح ای موضوعلاکثر من مرة من غیر آن تفقد صبرك ؟ من غیر آن تفقد صبرك ؟ من اذا تحمستالادة معینة ، فهل تستطیع افتاع زملائك بوجهة نظرك ال

γ ـ هل تثير الاعجـــاب بطريقة القائكلقطعالحفوظات؟

٨ ـ هل ترى ان الاستاذ
 بجب ان يكونصديقا لتلاميده؟
 ٩ ـ هل تعلم أنه السح
 للشخص أن يختار مهنسة
 التسعريس ما لم يكن يهتم
 بالصفار أو يحبهم ؟ .

انظر الاجابات الصحيحة على صحيحة







بنفسك علامة للكتب

بمناسبة بدء العام الدراسي ، اكتشفت طريقة سريعة وسهلة جدا كعمل علامة للكتاب ، ويسمدنيان اقدمها لقراء «سمير»

ا ــ احضر مظروفا قديما وقصاحداطرافه كميا هيو مبين في الرسم ، وحاول ان ترسم على هذا الجزء بعض الرسومات الرقيقة أو تزخرفه بورق القص واللصق .

٢ - يمكنك أن تضع هذه الملامة في الكتاب الذي تقرؤه وعند الصفحة التي تريد الرجوع اليها .

أوعلى فكرة ٤ ميزة هـذه العلامة الهـا لن تسقط من مكانها بسهولة مثل العلامات المادرية . . .

لبنى يوسف _ النيل

ف كرة لطيف اله الله المني الونشكرك عليهما ، ولو جنت لزيارتنسا لوجسدت مكتبة ((سيسمير')) كالها مليئة بعسلامات نفذناها بنفسالطريقة التي شرحتها ... شكرا ...





ماهو ؟

و حصن مشهور توجهد آثاره في مصر القسيمه بالقسرب من كليسة (مارىجرجس)، اقامه الغرس ایام حکویم لصر ، وجسد اتشباء حكم الامبراطور الروماني ((تراجان)) حاصرة العرب أثناء غزوهم لمصر عسام ١٨

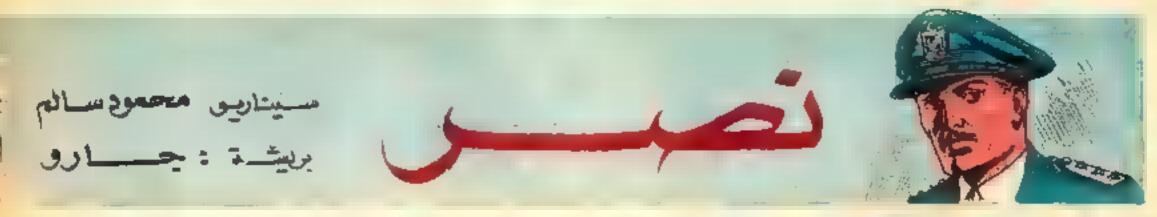
والآن هل عرفت اسم العصن ؟ اذا لم تعرفه فانظر الحل على صفحة ٣٠٠

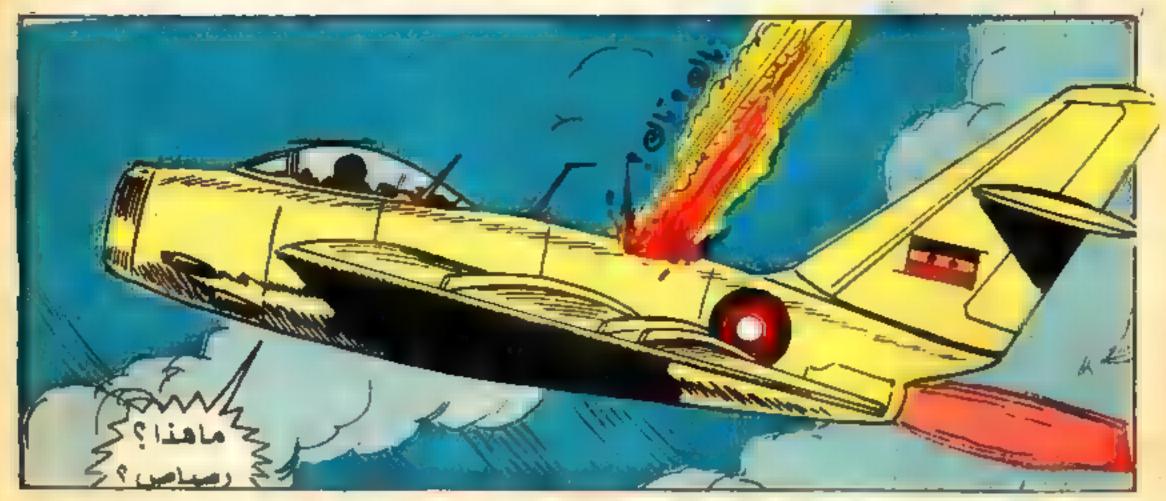
لاسلكي للماشية

في استراليا الواسمة ، تضل الماشية خاصة صغار الخيراف والابقياد .. وقد اخترع العلمياء هشياك أجهزة ارسال صغيرة جــدا تعلق على ظهر الماشية فاطلق الصبوانا متقطعة ، وبهادا يسبيتطيع الراعى أن يعبرف مكانها بواسطة جهاز استقبال عجمله .





















فى أيام العدوان الثلاثي على مصر ، قام « نصر » بطائرته في مهمة لاستكشاف بطارية مدافع ساحلية في اسرائيل ، ووصل « نصر » بطائرته النفاثة الى قرب مكان البطاريات ، وفجأة • •





















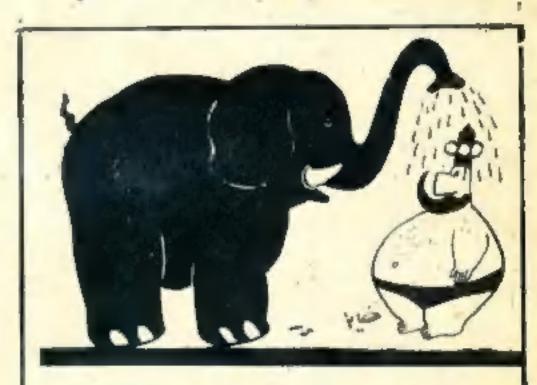
الاسئلة الطبية يجيب عليها الدكتور « صسلاح عواد »

تجبب عليما مامالينى

كل بوم يصلنا عدد كبير من الرسائل يتسكو الصحابها من النمس وبطلبون العلاج . الى هؤلاء الاصدقاء جميعا نقدم هذه النصائح : اولا : يجب الافلال من النمرض للشمس بقدر الامكان حتى لا يزيد النمش بالخسم تأنيا : تدهن الاجزاء التى بهأ النمش بمحلول الا سليماني وكؤول الا مسمح خفيف » مرتين يوميا حتى تتقشر الطبقة السطحية من الحسطة وما بها من النمش ...

س: الني خجول جدا ، والردد في السكلام امام الناس وخاصة عندما يطلب منى المدرس أن أجيب عن سوال ، دغم أننى أغرف الإجابة ، ولكنى اسساب و بالتهتهة » ، كل ما أخشاه أن تظل هذه الحالة حتى الكبر ، واظل خجولا ، الني فزعة وخالفة جدا

ن يضب العاهرة



العرش السلطاني

ارسلها الصديق « وليداير مجلان » المراق

ج.: قرات رسالتك ، ولا اعتقد أنها تستحق مد.ك كل هذا الجزع به ففى امكانك التفلب على هذا الفجل بالاشتراك في أحد الاندية والاختلاط بالاصدقاء ومعاولة تجلاب الاحاديث معهم ، فهذا سيفيدك ويحسل عقدة لسانك ، ومرة بعد آخرى ستجدين نفسك تتكلمين بطلاقة وبلا صعوبة ، وأهم شيء أن تكون لديك الشنجاعة الكافية والثقة بالنفس وتكلمي بلا حرج ، وثقي أنه لا يوجه انسان كامل ، وكل منا يحاول في حياته أن بكمسل ما ينقصه .. وأنا واثقة أنك ستتخلصين من عقدة للمائك في وقت قريب . أن رسالتك فيها ثقة وأمل ، ومن كانت له هذه الصفات لابد أن يصل إلى ما يريده

رد ود سريعية

الى الصديق لا، ع ا الحقيقة الله السه صغير العدا واقع ، لماذا تربد الهرب منه الله

- الى الصديق مرسى عبد السمار : نائش والدك ي
 الامر ، . لا تجسم الامور ، . انها بسيطة جدا . .
- الى الصديق مخيم أحمد : أنك تبرب من المذاكرة
 نظم مكتبك قبل المذاكرة ثم ابدأ قورا بلا تكاسل أو توان ء
- الى الصديق كامل شهبو الزقازيق: من المؤكد
 ان هذا النبيء ليس و دملاء وذلك بالنسبة لطول مدته لان
 الدمل عادة لا تطول مدته اكثر من أسبوغ أو النبن
 لذلك بجب استشارة طبيب أخصيائي في الامراض
 الجلدية ليقرد طبيعة هذا الشيء والملاج اللازم له
- الى الصديق أحمد ابراهيم: كثيرا ما يتبادل الاخوة الملابس فيما يتهم درسالتك دقيقة وأعجبتى فيها كلمة ﴿ مفهوم ﴿ • • لادائى للحزن على أثنياء بسيطة كهذه • د مفهوم ﴾ كذا

حل من الذي كسر الزهرية ؟

اجابات هل انت مدرس ناجع ؟ :

العرجة القصوى : الكاستاذ تأجع ، ويسر أى أب أن يعهد اليك بابنائه ، وعليك منذ الان أن تستعد لهذا العمل

۲۶ - ۲۹ : عندداد ، ویقنوی هندا

الاستعداد أن تحب الاطفال

۱۸ - ۲۲ : لا تنس أن التدريس موهبة قبيل أن يكون قدرة ، فنم عده القدرة

۱۲ - ۱۷ : يبدو أنك غير مستعد لان تصبيح مدرسا ، أي أن ذاكسرتك ضعيفة ،أو لان الصبرينقصك

مدرسا ، اى ان داكسرتك ضعيفة ،أو لان الصبرينقصا واتصحك بأن تختار مهنسة أخرى فير التدريس .

7. - 11 : لا تمـــلح أخلاقك لان تكون مدرسا.

حل ماهو ؟ : حصن « بابلیون »

من مست سي حلم التوبون وارسه مع كل رسالة ، واكتب استبيان وعنوانك ، واكتب استبيان وعنوانك ، والتب الشروط



س : ماهو البرق ؟ وما سببه ؟

نبيل محمود عبد الواحد ج: البرق هو وميض من الضوء بحدث بسبب مرور ا

شرارة كهرباتية هائلة من سحابة الى أخسسوى أو من سحابة الى الارض - وبكون سيرها متمرجا .

ولماً كانت سرعة القبوء أكبر من سرعة العبوت فائنا برى الإبرق أولا ثم تسمع الرعد بعده بقليل .

س ۱ : ما هي أكبر جزيرة في العالم آ من ١ : ما هو أكبر المحيطات في العالم وكم تبلغ

غيد جاسم محمود سد العراق جيد جاسم محمود سد العراق حيد ١ : جرائيلاند اكبر جزيرة في العالم ١ : ٨ الله العيل مربع ١١ وهي تقع في الشمال الشرقي من كشفا عويفطيها الجليد فترة طويلة من العام ، ولهذا فهم تبدو كسخراء جليدية شاسعة . ورغم ضخانة هذه المساحة فهن عدد سكانها لا يكاد يزيد على ٣٠ الف نسسجة . جـ٢ : المحيط الهادي اكبر محيطات العالم وهو يغطي ربع مساحة الكرة الإضية ويبلغ متوسط عمق المحيط ربع مساحة الكرة الإرضية ويبلغ متوسط عمق المحيط در ميلان ١١ ويزيد احيانا الى سنة اميال وتصف ميل كماهو

س : ماعى الالعاب السويدية ؟

احمد مد الكويت حيد الالعاب السويدية عبارة عن بعض الحركات الرياضية التي تؤدى الى تقوية مختلف عضلات الجسم، وقد يستعان فيها ببعض الادوات والاجهزة كالمتوازيين والعقلة وغيرها .

س : منهى أم البحرية الولماذا سميت بهذا الاسم م.ع.ن - القاهرة

ج: هى السيدة «عصمت محمد حسن الاسكندرانى » حفيدة أمي البحر حسسن « باشا » الاسكندرانى قالد الاسطول المعرى في آيام « محمد على » اللي اشتمر بشجاعته وبطولته في المارك التي اشترك فيها في حرب المورة وحرب الشام

وقد تبرعت أم البحسرية بممتلكاتها وهى ١٥٥ فدانا للبحرية المصرية ولها جائزة نمتع لاول خريجي الكليـــة البحرية كل عام .

وبعتبر بيتها في حي رأس التين بالاسكندرية متحة البحرية ، فقيه لوحات زيابية لاشهر المارك البحرية المالمالية ومكتبته تقيم عددا من كتب الفتون البحرية .

ولام البحرية السم اخرهو « بنت بطوطة » لكشرة ماركبت البحر ولكثرة ماكتبت عن البحر .

وتدعى أم الحرية لحضور احتفادات البحرية وحفيلات تخريج الضباط الجند في الكلية البحرية العربية .



قيمة الاشتراك الستوى (٥٦ عدد) في الجمهورية العربية التحدة والسودان . 1 قرشا صالا _ في عبوريا وثبتان . ورائط صالح لوبالطائري عبوريا وثبتان . ورائل مرائل من بلاد الحاد البريد العربي البريد البحرى . ٦٠٠ قرش صالح لوبالطائري ٢٠٠٠ قروش صالح والقيمة تسعد مندما لادوش صالح _ في الامريكاي ٨ دولارات _ في سائر الحاد المائم . 4 شلنا _ والقيمة تسعد مندما المسيم الاشتراكات بعاد الهلال : في الجمه سورية العربية التحمة والسسودان بحوالة بريدية نه في الخارج بتحويل مصرف على أحد بنوك القيامرة .



عِلَىٰ حَيِّ تَفْتَحَ لِكُ أَبُوابُ السَّعَارَةُ ..

منت من مسما بقة مسلسلة جهريمة .. طريفة ا ابتدادمت المنسين ١١ اكتر ١٩٦٢ آكثر من ١٠٠ عائمة في انتظارك !!



